**PLANIFIKIMI I ORËS MËSIMORE nr. 10’ Mësues/e: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data e zhvillimit: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha: Shkencat e natyrës** | **Lënda: Fizikë** | **Shkalla: IV** | | **Klasa: VIII** |
| – Veprimtari praktike 9: Ngjyra ndryshon  – Përsëritje | | **Situata e të nxënit:** Një trup i kuq i ndriçuar me dritë të gjelbër si duket? | | |
|  | | | | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore**  **Veprimtari praktike 9: Ngjyra ndryshon**  Nxënësi/ja:  • tregon me mënyra të thjeshta si i shohim trupat;  • krijon përfytyrime situatash të ngjashme dhe diskuton rreth tyre;  • vizaton figura dhe jep shpjegime nëpërmjet tyre, bazuar në njohuritë dhe të  kuptuarit shkencor;  • bën vëzhgime duke përdorur mjete të thjeshta dhe mjedise të përshtatshme.  **Përsëritje**  Nxënësi/ja:  ▪ harton pyetje bazuar në njohuritë mbi dukuritë dritore;  ▪ përshkruan, përkufizon, vizaton e shpjegon situata të ndryshme bazuar në  njohuritë dhe të kuptuarit shkencor;  ▪ vlerëson njohuritë e shokëve;  ▪ bën vërejtje dhe sugjerime. | | | **Fjalët kyçe:** Dritat me ngjyrë | |
| **Burimet:** Drita me ngjyrë, fletë formati A3, lapsa me ngjyrë. | | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:** | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | | |
| **Kryerja e punës praktike**  **Punë në dyshe**  Figura në punën praktike tregon një kuti postare, rreth e qark me bar. Ndriçuar nga drita e bardhë, bari duket i gjelbër, kurse kutia e kuqe me bazamentin të zi.  Por bari nuk duket gjithmonë i gjelbër. Natën, ai duket i zi, sepse mbi të nuk bie dritë, ndaj nuk pasqyron dritë drejt syve tanë.  1. Tabloja duket e ndryshme kur ndriçohet me dritë të kuqe dhe kur ndriçohet me dritë të gjelbër, siç tregohet në figurë.  Diskutohet me shokun pse ndryshon pamja e tablosë?  2. Më pas nxënësit përpiqen të përfytyrojnë se si do të duket tabloja nëse ndriçohet me dritë të verdhë ose me dritë blu.  3. Përdoren lapsa me ngjyra për të vizatuar një tablo të ngjashme.  Në fund nxirren përfundimet e punës.  **Konkurs**  Klasa ndahet në dy ose tri grupe.  Mësuesi/ja si dhe secili nga grupet kanë hartuar paraprakisht listën e pyetjeve që do t’i drejtojnë njëri-tjetrit bazuar në dukuritë dritore.  Zhvillohet konkursi, nxënësit e çdo grupi duhet të përgjigjen të paktën nga një herë.  Zgjidhet një juri me 3 nxënës të cilët bëjnë vlerësimin e përgjigjeve dhe mbajnë shënim pikët e secilit grup.  Shpallen fituesit. | | | | |
| **Vlerësimi:** Nxënësit vlerësohen për punën e bërë në dyshe gjatë punës praktike, saktësinë e përgjigjeve në konkurs si dhe pjesëmarrjen e tyre.  **Detyrat dhe puna e pavarur:** Ushtrimet 1-5 fq. 60-61 në fletoren e ushtrimeve. | | | | |